**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**9 класс**

**Максимально возможный балл – 41**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 5 | 4 | 8 | 7 | 7 | 10 | 41 |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

Какой особенностью в постановке ударения отличаются две группы слов:

1) высокопарный, великодушный, великовозрастный, молокозавод, собаководство;

2) морепродукт, общедоступный, высокообразованный, законопроект, постскриптум?

Как эта особенность отражается в орфоэпических словарях? Как она влияет на произношение приведенных слов?

**Задание 2.**

Даны слова: *золотоносный, слюдоносный, газоносный, молниеносный, рудоносный, нефтеносный*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но значение одного из них соотносится со значением производящей базы не так, как значение всех других.

1. Укажите способ словообразования данных слов.

2. Укажите слово, имеющее иное соотношение своего значения и производящей базы, чем остальные. Опишите это соотношение.

3. Укажите, как соотносится значение остальных слов с их производящей базой.

**Задание 3.**

Синтаксические формулы (структурные схемы) – способ обозначения разных типов простого предложения в синтаксической науке. В структурных схемах прописные буквы латиницы обозначают сокращённые латинские названия разных частей речи. Есть ещё ряд символов, которые имеют в синтаксической формуле своё значение.

Предложения типа «Дом высокий», «Девушка красивая» обозначаются схемой **N1 – Adj1.**

Предложения типа «Детям хочется спать», «На улице начинает темнеть»

обозначаются схемой **Vf 3S Inf.**

Приведите пример предложения типа **N1 – Inf.**

Объясните, что значит каждый символ в данной схеме.

**Задание 4.**

Определите значение литературного слова портмоне и объясните его произношение в просторечии как «портамонет». Почему в просторечной сфере языка возможно произношение «мрамориальная доска» (лит. мемориальная доска), «увернимаг» (лит. универмаг), «гульвар» (лит. бульвар), «скупилянт» (лит. спекулянт)?

**Задание 5.**

У писателя XVIII в. В. К. Тредиаковского есть учебник 1748 года под названием «Раsговоръ между Чужестраннымъ человѣкомъ i Россiйскiмъ объ ортографии старiнной i новой».

1. Укажите в данном названии все буквы, которые сейчас в русской графике не используются. Какие буквы используются вместо них? Какая буква используется иначе?

2.  В слове «ортография» использована другая буква вместо той, что используется в современном написании данного слова. Подберите слово с таким же первым словообразовательным компонентом, как в этом слове?

3. Подберите 2 слова с таким же вторым словообразовательным компонентом, как в слове «ортография».

**Задание 6.**

Разделите *слова пещера, востребованной, одной, освещения, перед (всеми)* на две группы в зависимости от их старославянского или исконно русского происхождения и укажите признаки, свидетельствующие о происхождении.